

 БЕЛОЯРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
	«Белоярский политехнический колледж»
	Положение о проведении самообследования

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол от 10.10.2024 № 7

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 14.10.2024 № 244

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Белоярский
2024

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Подпись</i>
<i>Разработал</i>	<i>Заместитель директора по ООД</i>	<i>Явтушенко И.Н.</i>	
<i>Проверил</i>	<i>Юрисконсульт</i>	<i>Сулова А.Ю.</i>	
<i>Согласовал</i>	<i>Председатель профсоюзного комитета</i>	<i>Савосько И.Н.</i>	

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
2	НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	3
3	ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ	3
4	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
5	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	5
6	СРОКИ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	5
7	ПРОЦЕДУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ	5
8	СОСТАВ ЛИЦ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	6
9	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТКРЫТОСТИ И ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ	6
10	ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ	6

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЕ

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом колледжа и служит руководством для организации проведения самообследования.

1.2 Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы проведения самообследования БУ «Белоярский политехнический колледж» (далее – Колледж) его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля).

1.3 Настоящее Положение определяет порядок сбора сведений о развитии среднего профессионального образования:

а) уровень доступности среднего профессионального образования и численность контингента, получающего среднее профессиональное образование;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования;

в) кадровое обеспечение в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;

г) материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

д) условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

е) учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

з) финансово-экономическая деятельность в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

и) структура профессиональных образовательных организаций;

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1 Настоящее положение разработано с учетом требований следующих нормативных документов:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, принятый Государственной Думой 21.12.2012 г. (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3)

Федеральный закон от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации» (с изм. от 13.06.2023 N 227-ФЗ, от 11.03.2024 N 42-ФЗ)

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального по профессиям/специальностям, реализуемые в колледже.

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» С изменениями и дополнениями от: 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020; от 24.03.2022 N 450

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 21 сентября 2022 г. N 70167;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

3 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Качество образования – это комплексная характеристика образования, выражающая степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям заказчика образовательных услуг, социальным и личностным ожиданиям человека;

колледж – определение, используемое для обозначения бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Белоярский политехнический колледж»;

мониторинг - сбор информации, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации;

основная профессиональная образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.;

профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности;

обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа по специальности;

ППКРС – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

ППССЗ – программы подготовки специалистов среднего звена

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Положение о проведении самообследования в БУ «Белоярский политехнический колледж» (далее колледж) определяет порядок проведения самообследования, сроки и форму проведения, состав лиц, привлекаемых для его проведения.

4.2 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

4.3 Задачами самообследования является установления степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания, выявления наличия или отсутствия динамики образовательной системы колледжа в целом, создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов

4.4 Функциями самообследования являются: оценочная, диагностическая, прогностическая. Методами самообследования являются пассивной (наблюдение, анализ и т.п.), активной (мониторинг, собеседование, прослушивание и т.п.)

4.5 Самообследование проводится в колледже ежегодно. Форма отчета о результатах самообследования утверждается вышестоящей организацией.

4.6 Обобщенные оценки, отдельные данные, представленные в докладе, должны служить основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования и корректировки стратегии развития колледжа.

4.7 Информация, содержащаяся в ежегодном аналитическом отчете, должна отвечать следующим требованиям:

- объективно отражать состояние, ход, направленность, основные параметры основных и вспомогательных процессов;
- по возможности опираться на единые количественные и качественные шкалы;
- содержать описание причинно–следственных связей противоречий, путей их разрешения, полученные в результате операций анализа и синтеза.

4.8 При отборе показателей для использования в ежегодном аналитическом отчете необходимо максимально опираться на уже сложившуюся базу государственной и ведомственной статистики и отчетности.

5 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

5.1 Самообследование проводится ежегодно и включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведения самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирования отчета.
- рассмотрение и согласование отчета Советом колледжа.

5.2 В процессе самообследования проводится оценка:

- организационно – правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- качества содержания подготовки выпускников;
- организации учебного процесса;
- научно – исследовательской деятельности;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно – методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально – технической базы;
- функционирования внутренней оценки качества образования
- анализ показателей деятельности, установленных Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

6 СРОКИ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

6.1 Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников.

6.2 Самообследование в колледже проводится ежегодно в период с 15 января по 10 марта за предыдущий учебный год.

6.3 Самообследование проводится на каждом отделении колледжа, в котором производится оценка всех видов деятельности, перечисленных в п. 2.2 данного Положения и других соответствующих специфики деятельности показателях.

6.4 При проведении самообследовании оценивается фактическое положение дел по рассматриваемым вопросам.

6.5 В период с 10 по 15 марта заместители директора колледжа сдают отчеты о самообследовании (в печатном и электронном виде в формате документа Word) в учебный отдел.

6.6 В период с 15 марта по 1 апреля проводится анализ отчетов о самообследовании и подготавливается отчет о самообследовании колледжа. Отчет о самообследовании колледжа рассматривается и согласовывается на Совете колледжа, утверждается директором.

7 ПРОЦЕДУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

7.1 Подготовка самообследования:

- принятие решения о самообследовании;
- определение модели самообследовании, выборка критериев и показателей, определение содержания самообследования, методов сбора информации;
- техническое обеспечение;
- распределение ответственности, постановка задач, создание рабочих групп;
- проведение обучения, совещаний и т.п.;

- подготовка анкет бланков.

7.2 Проведение самообследования:

- сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;

- сбор информации с применением тестирования собеседования, прослушивание и т.п.;

- заполнение таблиц;

- применение методов анализа и обобщение;

- окончательное формирование базы для написания отчета.

7.3 Обработка и использование материалов самообследования:

- статистическая обработка данных;

- графическое представление части материалов;

- качественная интерпретация количественных данных;

- обсуждение отчета в статусе официального документа на Совете колледжа.

7.4 Структура отчета по самообследованию:

- общие сведения об учебном заведении;

- система управления организацией;

- содержание и качество подготовки обучающихся;

- организация учебного процесса;

- организация воспитательного процесса;

- востребованность выпускников;

- качество кадрового потенциала;

- методический потенциал;

- учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение;

- материально – техническая база;

- мониторинг оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности организации по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

8 СОСТАВ ЛИЦ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

8.1 Для проведения самообследования привлекаются руководители структурных подразделений, председатели МО, заместитель директора по финансово-экономическим вопросам, члены Совета колледжа.

8.2 Для проведения самообследования приказом директора создается комиссия.

8.3 При необходимости могут быть привлечены сторонние организации и граждане в качестве экспертов.

9 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТКРЫТОСТИ И ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ

9.1 Отчет о самообследовании размещается в информационно- телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте колледжа в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным.

10 ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

10.1 Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором Колледжа.